

Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему «Я девочка, я мальчик»
средняя группа
Воспитатель – Комарова Оксана Анатольевна ГБОУ СОШ № 8 г.о.
Октябрьск Самарской области

Задачи.

Образовательные: формировать у детей представления о себе, как представителе определённого пола; ознакомить детей с отличительными признаками мальчиков и девочек (внешний вид, поведение, голос)

Развивающие: развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками, развивать грамматический строй речи;

Воспитательные: воспитывать у детей культуру взаимоотношения полов, адекватную полу модель поведения, доброжелательные отношения между мальчиками и девочками

Методы и приемы:

- практические: игровые задания, игры средней подвижности.
- наглядные: показ.
- словесные: беседа, ситуативный разговор, диалог.

Материалы и оборудование: шкатулка, магнитофон, одинаковые листочки и воздушные шары на каждого ребенка, цветок, схемы – действия, бумажные галстуки и банты, маркеры.

Логика непосредственно образовательной деятельности.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Вопрос к детям «Что делают люди, когда встречаются друг с другом?»	Предположения детей (люди здороваются).	Развивается мышление.
Воспитатель предлагает детям вспомнить, как в давние времена здоровались барышни и их кавалеры? И предлагает так же поздороваться мальчикам и девочкам.	Отвечают на вопрос (барышни поклон, кавалеры реверанс)	Сформировано у детей культура взаимоотношений полов.
Педагог создает проблемную ситуацию: предлагает детям присесть на стульчики (стульев	Дети высказывают предположения. Затем мальчики предлагают присесть девочкам,	Закреплены знания об особенностях поведения мужчин и женщин. Сформировано в мальчиках уважительное внимательное отношение к женщинам и девочкам.

<p>меньше, чем детей). Вопрос к детям « А как вы думаете, как бы поступили настоящие мужчины, кавалеры, если бы увидели, что даме, девочке не досталось стула?»»</p>	<p>а сами приносят для себя стульчики.</p>	
<p>Педагог показывает детям шкатулку, В ней лежат листочки с женскими и мужскими именами. Предлагает листочки с женскими именами положить в красную коробочку, а с мужскими в синюю.</p>	<p>Дети совместно с воспитателем выполняют соответствующие задания.</p>	<p>Сформировано умение различать мужские и женские имена.</p>
<p>Педагог раздает детям одинаковые листочки, предлагает оторвать от него кусочек кто какой хочет, затем сложить пополам и снова оторвать кусочек (повторяется несколько раз). Затем предлагает развернуть листочки и посмотреть что получилось. Вопросы к детям: «Одинаковые ли у вас листочки? Почему они разные?»»</p>	<p>Ответы и предположения детей.</p>	<p>Развивается мышление.</p>
<p>Педагог объясняет детям, что и мы с вами, как эти листочки и похожи чем то, и в то же время все разные. В жизни редко встречаются два абсолютно одинаковых предмета, цвета; даже дома построенные по одному проекту отличаются друг от друга. Вот и вы все, хоть и называетесь одним словом – дети, в чем то вы одинаковы, а в чем то друг на друга непохожи. Вопросы к детям: «Как вы</p>	<p>Ответы и предположения детей.</p>	<p>У детей формируется представления об отличительных особенностях мальчиков и девочках.</p>

<p>думаете, чем люди отличаются друг от друга? А чем похожи друг на друга?»</p>		
<p>Педагог предлагает детям встать в круг, и поиграть в игру «Расскажи о себе» (Кто я – девочка или мальчик, рассказать о своем внешнем виде, увлечениях, и т.д.)</p>	<p>Дети встают в круг, передают друг другу цветок, и рассказывают о себе.</p>	<p>Закреплен навык ведения монолога.</p>
<p>Педагог предлагает детям схемы – действия полоролевого поведения для мальчиков и девочек.</p>	<p>Дети рассматривают схемы и подбирают правильное полоролево поведение.</p>	<p>Развивается мышление. Сформированы знания об особенностях поведения мальчиков и девочек в обществе и семье.</p>
<p>Педагог показывает детям воздушный шарик, только вот беда, друзей у него нет. Предлагает помочь шарiku найти друзей. «У вас на столах шарики, давайте оживим их. Подвиньте к себе шары, одну ладонь положите сверху на шарик и придерживайте, в другую берите фломастеры и рисуйте на шариках глаза, рот, нос, волосы (девочки рисуют мальчиков, мальчики девочек). Затем дети приклеивают шарикам – мальчикам галстуки, а девочкам – шарикам бантики (пока дети выполняют звучит музыка «Из чего же, из чего же....»)</p>	<p>Дети выполняют соответствующее задание, и в конце играют с шариками.</p>	<p>Сформированы дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками.</p>