

| | | | |
|--|---|--|---|
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями |
| Сентябрь | | | |
| <p>«Давайте познакомимся».</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать самораскрытию, развеять уверенность в себе, позитивное принятие себя и других.</p> <p>Формировать положительные черты характера и поступков мальчиков и девочек, представление о дружбе.</p> <p>Воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>Интеграция ОО «Социализация» «Коммуникация» «Познание»</p> | <p>Игра – состязание «Напиши словесный портрет девочки (мальчика)»</p> <p>Цель: Формировать умение описывать по памяти портрет, развитие связанной речи.</p> <p>Игра «За что нам нравятся мальчики (девочки)?»</p> <p>Цель: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками.</p> <p>Формировать у детей понятие о положительных чертах характера мальчиков и девочек.</p> | <p>Внести и рассмотреть фото альбом «Какие мы все разные и похожие».</p> <p>Цель: Привлечь детей к совместной деятельности, закрепить умение делиться впечатлениями.</p> <p>Проявлять интерес к сверстникам.</p> <p>Внести атрибуты для драматизации сказки Сутеева «Под грибком».</p> <p>Цель: Развивать артистические способности детей, чувства, взаимопонимание, дружбы.</p> | <p>Консультация «Что такое гендерное воспитание»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о гендерном воспитании.</p> <p>Анкетирование «Воспитание сына и дочери»</p> <p>Цель: Выявить уровень предоставления родителями об особенностях воспитания мальчиков и девочек.</p> |
| Октябрь | | | |
| <p>«Какой я мальчик? Какая я девочка?»</p> <p>Задачи: Продолжать работу по ознакомлению детей с качествами «мужественности», «женственности».</p> <p>Развевать экспрессивные способы самовыражения, доверие и сплоченность детей в группе.</p> <p>Воспитывать культуру взаимоотношений.</p> | <p>Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>Цель: Формировать у детей желание быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола.</p> <p>Имитационная игра «Любящая мама»</p> <p>Цель: Развивать умение показывать жестаи, мимикой состояние героя.</p> <p>Игра «Кто душее поет песню для сына, для дочки».</p> <p>Цель: Развитие чувства</p> | <p>Внести игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Семья».</p> <p>Цель: Развивать интерес детей к совместной игре, воспитывать культуру взаимоотношений.</p> <p>Проблемная ситуация «Подскажи решение».</p> <p>Цель: Пробуждать эмоциональную отзывчивость, готовность прийти на помощь.</p> | <p>Выпуск семейного фотоальбома «Моя семья».</p> <p>Цель: Развивать чувство сплоченности, культуру взаимоотношений при выполнении одной работы.</p> <p>Провести родительское собрание на тему: «Роль гендерного воспитания в развитии личности ребенка. Способствовать пониманию родителями своей роли и ответственности половом воспитании детей».</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | любви и уважения к своим мамам, желание быть похожими на них, проявлять добрые чувства к окружающим. | | |
| Ноябрь | | | |
| «Мои друзья – мальчики и девочки». Задачи: Расширять представление в сходстве и различии людей по половому признаку, о психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формировать эмоционально положительное приятие себя и других детей своего и противоположного пола. | Игра «Я хочу, могу и умею». Цель: Развивать у ребенка осознание своих достоинств, интересов, положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола. Моделирование ситуации «Сделай комплимент». Цель: Формировать у детей умение проявлять внимание друг к другу, умение проявлять симпатии к детям противоположного пола. Чтение детям произведения Бондаренко «Таня и братик». Цель: Закрепить представления детей о родственных связях, об отношениях братьев и сестер, на особенности поведения мальчиков и девочек. | Предложить детям атрибуты для игры «Отгадай профессию». Цель: Закрепить знание детей о профессиях, формировать умение классифицировать на «женские» и «мужские» профессии. Предложить детям, атрибуты для двигательной самостоятельной деятельности: гантели, ленты, скакалки, мячи. Цель: Развитие двигательной активности, обращать внимание на пластичность девочек, осанку, выразительность движений, мальчиков на количество движений, качество выполнений, силовую сторону. | Провести с родителями консультацию «женские» и «мужские» обязанности. Цель: Обогащать представление родителей о домашних обязанностях мальчиков и девочек. Внести настольную игру «Кукла Маша собирается на день рождения к Сереже». Цель: Развивать умение отличать одежду мальчика и девочки, умение подбирать подарок для друга. |
| Декабрь | | | |
| «Маленькие рыцари». Задачи: Формировать адекватную полу модель поведения. Развивать правильное понимание роли | Провести беседу «Мальчики и девочки в совместной деятельности». Цель: Воспитывать культуру поведения, вежливость | Предложить атрибуты для сюжетно ролевой игры «Пожарные». Цель: Развивать у детей смелость, ловкость, мужество, умение | Оформление наглядной агитации для родителей «советы папам и мамам». Цель: Дать конкретные советы по воспитанию |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>мужчины в обществе. Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.</p> | <p>желание помогать друг другу. Разучивание песни «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки». Цель: Формировать понимание смысла песни. Доставить детям радость. Моделирование ситуации «Сделай комплемент». Цель: Формировать у детей умение проявлять внимание друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям противоположного пола.</p> | <p>распределить роли. Внести настольную игру «Одеть куклу Машу на день рождения к Сереже». Цель: Развивать умение детей выбирать одежду для девочки, подарок для мальчика.</p> | <p>мужественности в мальчиках и женственности в девочках. Оказание помощи в организации совместной экскурсии на стройку. Цель: Развивать интерес родителей к формам педагогической работы.</p> |
|---|---|--|--|

Январь

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>«Маленькие рыцари и маленькие принцессы». Задачи: Формировать правильное понимание роли мужчины и женщины в обществе. Воспитывать взаимоотношения между мальчиками и девочками.</p> | <p>Дидактическая игра «Кем я буду, и каким». Цель: Осмысление ребенком планов на будущее. Формировать представление о выборе профессии в соответствии со своими интересами, способностями. Игра «Что в образе моем?» Цель: Выявить эстетическое проявление чувства, эстетическую оценку художественных образов при восприятии произведений изобразительного искусства. Игра «Принц, принцесса». Цель:</p> | <p>Внести конструкторы, инструменты для игр. Цель: Развивать конструктивные способности мышления, воображение. «Мой подарок». Внести краски, карандаши, бумагу. Предложить сделать приятное своему другу, нарисовать рисунок. Цель: Формировать у детей желание сделать приятное своему другу, противоположному полу.</p> | <p>Провести анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка, его взаимоотношения со сверстниками». Цель: Выявить знают ли родители с кем и как дружит их ребенок, умение выявлять уровни приятия его в среде сверстников. Оформление уголка «Игротерапия для детей и взрослых». Цель: Воспитать у детей любовь и уважение к своей семье, желание высказывать свои чувства близким людям.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Расширять знание детей об основных качествах мужественных и женственных личностях, повышать самооценку и настроение. | | |
| Февраль | | | |
| | Беседа «Мальчики – будущие мужчины». Цель: Способствовать пониманию ребенком роли мужчины. Воспитание мужского характера. Чтение В. Пермяка «Самое страшное». Беседа по содержанию. Упражнение «Эмблема». Цель: Дать представление мальчикам о том, что они обладают особенными признаками поведения в ситуациях, когда они общаются с девочками. Словесная игра «Пожелания». Цель: Развивать у детей желание быть внимательными друг к другу. Уметь проявлять симпатии к детям противоположного пола. | Предложить детям материал для изготовления подарков для пап и дедушек. Цель: Доставить детям радость от изготовления подарков для близких людей. Внесение альбомов «Модели машин». Цель: Развивать интересы детей в соответствии с гендерной принадлежностью. | Участие родителей в музыкально – спортивном развлечении «Папа, дедушка и я – спортивная семья». Цель: доставить детям и родителям радость. Воспитывать у детей чувство гордости за своих сильных пап и дедушек. |
| Март | | | |
| «Мужчины и женщины в обществе». Задачи: Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе. Расширять | Игра – имитация «Обиженная девочка», «Добрый мальчик». Цель: Формировать умение показывать жестами, мимикой эмоциональное состояние героя. | Предложить детям материал для изготовления подарков для мам и бабушек. Цель: Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Развивать творчество, | Предложить родителям принять участие в изготовлении подарков для девочек и мальчиков. Цель: Продолжить привлекать родителей принимать участие в |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>представление, что такое семья о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.</p> | <p>Беседа « Самая хорошая» (о маме). Цель: Воспитание, уважение и любви к матери. Игра « Вежливые слова». Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помогать друг другу.</p> | <p>фантазию.</p> | <p>жизни группы.</p> |
| <p>Апрель</p> | | | |
| <p>«Наши мамы и бабушки». Цель: Формировать у детей способы заботливого отношения к старшим в своей семье. Обогащать знание детей о позитивных примерах женственного поведения. Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам.</p> | <p>Игра «Собираемся в гости». Цель: Формировать у детей умение находить во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка. Девочке (мальчику) проявлять заботу по отношению к противоположному полу. Развивать желание быть всегда красивым , выглядеть аккуратным и опрятным. Создание коллективной работы - коллажа «Наша дружная семья». Цель: Предложить детям сделать коллаж. Закрепить проявление положительных эмоций.</p> | <p>Внести атрибуты к сюжетно – ролевой игре «В семье именины». Цель: Способствовать овладению детьми способами ролевого поведения. Предложить детям атрибуты для продуктивной деятельности для самостоятельного изображения людей. Цель: Формировать умение изображать людей различного пола с элементами одежды присущие данному полу.</p> | <p>Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения для мальчиков и девочек». Цель: Формировать умение родителей поощрять детей в соответствии с полом ребенка.</p> |
| <p>Май</p> | | | |
| <p>«Одежда наших предков». Задачи: Формировать у детей представление о внешних различиях одежды.</p> | <p>Экскурсия в краеведческий музей. Цель: Знакомство с историей своих предков и их жизненных укладов. Ролью мужчин и</p> | <p>Внести иллюстрации к сказкам «Василиса прекрасная», «Каша из топора», «Гуси – лебеди», «Мужик и медведь». Цель:</p> | <p>Предложить родителям помогать ребенку, придумать рассказ описание «Мой лучший друг». Цель: Развитие связанной</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Ознакомить детей с женскими и мужскими костюмами. Развивать интересы дошкольников к традициям народа.</p> | <p>женщин в семье, в обществе. Воспитание интереса к истории родного края, гордости за своих предков. Русская народная игра «Гори, гори ясно». Цель: Познакомить детей с народным творчеством. «Давайте говорить друг другу комплименты». Цель: Воспитание ролевого поведения, развивать умение оценивать характер своего поведения.</p> | <p>Обратить внимание детей на яркие мужские и женские образы, выделить мужские и женские черты характера, которые помогают героям добиться успеха. Внести настольные игры «Волшебный цветок», «Петя и Даша идут в школу». Цель: Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.</p> | <p>речи, выявить предоставления детей о друге противоположного пола.</p> |
|--|--|--|--|

Июнь, июль, август

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>«Чем похожи наши мамы»? «Чем похожи наши папы»? Цель: Формирование умения выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Чтение детям литературных произведений В.Осева «Печенье», А.В.Сухомлинский «У бабушки дрожат руки», «История в детском саду», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил». Цель: Познакомить детей с проблемными ситуациями в которые попадают герои произведений. И как они из них выходят.</p> | <p>Вносить атрибуты для сюжетно ролевых игр «Семья», «Мы водители», «Парикмахерская». Цель: закрепить умение развивать сюжет, осмысленно выполнять игровые действия, отображать в играх полученные впечатления, выполнить роль, которая наиболее соответствует его гендерной принадлежности. Пополнять атрибуты для сюжетно ролевых игр «Салон красоты», «Собираемся на бал». Цель: приобщение детей к совместной деятельности. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе, друзьях. Цель: Способствовать</p> | <p>Выставка рисунков детей и родителей «Мое родословное дерево». Цель: закрепить знания о своих близких людях. Воспитывать к ним любовь и уважение. Повышать самооценку и настроение. Дискуссия о проблемах воспитания мальчиков и девочек. Цель: Обогащение педагогического опыта и опыты родителей методами и приемами гендерного подхода в воспитании детей.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | <p>Формировать умение выделять женские и мужские образы.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Веселый хоровод», «Дружат дети всей земли».</p> <p>Цель: Активизация двигательной активности, воспитание положительных взаимоотношений.</p> | <p>эстетическому развитию детей.</p> | |
|--|---|--------------------------------------|--|

**Планирование гендерного воспитания
В группе компенсирующей направленности
2012 – 2013 учебный год
ГБОУ СОШ №8
г.о. Октябрьск
структурное подразделение**