

План конспект образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

«В гости к осени спешим».



автор: воспитатель
ГБОУ СОШ №8 г.Октябрьск
«Детский сад №4»
Комаровская Т.М.



Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

1. Продолжать формировать представление об осени, как времени года.
2. Развивать умение детей называть признаки осени, приметы, пословицы, загадывать загадки.
3. Закрепить представления детей о диких животных о том, как они готовятся к зиме.
4. Формировать умение классифицировать перелетных и зимующих птиц, диких животных.
5. Развитие познавательного интереса, познавательных способностей
6. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе, в лесу.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к животным.

ОО «Речевое развитие».

1. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать связную речь детей.
2. Упражнять в выразительном чтении стихов про осень, желание их читать.
3. Закреплять в активном словаре название деревьев, птиц, животных, грибов.
4. Упражнять в правильном произношении звуков «ч-х», «у-у-у».

ОО «Социально – коммуникативное развитие».

1. Развитие общения и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
2. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
3. Формирование основ безопасности в природе.

ОО «Физическое развитие».

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развивать координацию движений.

ОО «Художественно- эстетическое развитие».

1. Развивать умение рисовать пейзаж нетрадиционным способом.

Методы и приемы:

Практические: игровые задания, игры средней подвижности, рисование.

Наглядные: показ.

Словесные: беседа. диалог, чтение стихов.

Материалы и оборудование:

Картины с изображением разных периодов осени, леса, птиц. Листья от разных деревьев, ветки от дерева. Костюмы животных. Игрушка- ежик. Мяч, краски, засушенные листья.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы организации
Игровая	Игровые задания
Речевая	Беседа, диалог, вопросы.
Познавательная	
Художественно-эстетическая	Рисование.
Восприятие художественной литературы	

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Воспитатель читает стихотворение А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало» Вопрос к детям: «О каком времени года стихотворение?»	Дети слушают стихотворение. Отвечают на вопрос.	Закрепляют знание признаков осени, посредством художественного слова
Воспитатель просит назвать осенние месяца, периоды, признаки осени.	Дети отвечают на вопросы.	Закреплены представления об осени.
Воспитатель проводит игру: «Найди и назови».	Опираясь на свой опыт, дети находят и называют картину	Закреплены знания о разных периодах осени.

	ранней, золотой, поздней осени.	
Воспитатель спрашивает: Какие птицы улетают на юг? Проводится игра «Перелетные птицы»	Ответы детей. Ребенок поет песню «Птицы на юг улетают». Дети отбирают перелетных птиц и называют зимующих.	Сформирован навык классифицировать птиц. Закреплены знания о перелетных птицах.
Воспитатель проводит игру в кругу с мячом «Мой вопрос, твой ответ»	Дети ловят мяч и загадывают загадки про осень, называют пословицы, приметы.	Развивается мышление, память.
Воспитатель вносит сказочного героя «Лесовичка». Он приносит осенний листочек, здоровается с детьми.	Дети отвечают на приветствие сказочного героя.	
Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение Лесовичку про осень.	Чтение стихов детьми об осени.	Созданы условия для воспитания детей посредством художественного слова.
Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть в пальчиковую гимнастику «Ветер по лесу летал»	Дети сочетают движения со словами, загибая по одному пальцу.	Развита мелкая моторика рук.
Воспитатель сообщает детям, что Лесовичок приглашает детей в осенний лес, но чтобы попасть в лес нужно идти по тропинке играя в игру «С какого дерева лист?» Лесовичок спрашивает детей о правилах поведения в лесу. Воспитатель обращает внимание на красоту осеннего леса и предлагает с ним	Дети идут по тропинке, называя с какого дерева упал листик. Дети отвечают на вопросы: нельзя оставлять мусор, разжигать костры... «Здравствуй, наш осенний лес полон сказочных чудес». «Лес	Закреплены знания о деревьях, которые растут в лесу. Сформирован представления детей о безопасном поведении в лесу. Закреплены знания об осеннем лесе. Сформированы навыки и умения

<p>поздороваться, задает вопросы: Чем вам нравится лес?, Что растет в лесу?....</p>	<p>точно терем расписной»... Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>любоваться красотой осеннего леса.</p>
<p>Воспитатель проводит игру «Мы листики осенние» и после игры предлагает сделать листопад.</p>	<p>Дети проговаривают слова ,сочетают их с движениями.</p>	<p>Развита координация движений.</p>
<p>Ситуативный разговор о лесе, том кто в нем живет, как готовятся дикие животные к зиме.</p>	<p>Вбегает белочка и рассказывает о себе «Я белочка резвушка, лесная поскакушка...» Вбегает волк загадывает загадку «На овчарку я похож, что ни зуб, то острый нож..» Лисичка «Какой зверек опасный ходит в шубке красной...» Зайчик «У косоного нет берлоги...»</p>	<p>Сформированы знания о том, как готовятся дикие животные к зиме.</p>
<p>Воспитатель предлагает послушать, что за шум треск слышится? Загадывает загадку «Вот булавки и иголки выползают из-под елки..» Задает вопрос «Почему нельзя брать ежика домой». Предлагает засыпать его листьями.</p>	<p>Дети отгадывают, идет медведь, рассказывают о жизни медведя в лесу осенью. Дети отгадывают загадку. Отвечают на вопросы. Засыпают листьями ежика.</p>	<p>Закреплены знания о жизни медведя в лесу. Закреплены знания о жизни ежика в лесу, о правилах поведения с животными.</p>
<p>Воспитатель сообщает, что осень приготовила нам краски и просит нарисовать осенний пейзаж. Вы готовы стать художниками?</p>	<p>Дети читают стихотворение и рисуют «Листик с дерева намажу снизу желтой, красной краской...»</p>	<p>Сформирован навык отражения своих впечатлений об осеннем лесе в своих рисунках.</p>
<p>Лесовичок благодарит детей за осенний пейзаж, за</p>	<p>Дети прощаются с лесом, с Лесовичком, благодарят его.</p>	

интересные игры, стихи, и угощает детей лесными яблоками.		
Воспитатель предлагает детям вернуться в садик на поезде.	Дети поют песню про поезд, произнося звуки «ч», «х», «у-у-у».	Доставлена радость, хорошее настроение от осеннего путешествия в лес.





Список литературы.

- 1 «От осени до лета» Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2006г. - 159с.
- 2 «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева Москва «Просвещение» 1999г. -206с.
- 3 «Учим детей наблюдать и рассказывать» Н.В.Ёлкина, О.В.Мариничева Ярославль «Академия развития» 1997г. -219с.
- 4 «Экологические занятия с детьми» Т.М. Бондаренко издательство «Учитель» Воронеж 2002г. – 181с.