

Вид проекта: творческо- информационный.

Тип проекта: краткосрочный 1 месяц.

Ведение. Здоровье – это сложное понятие. Сегодня уже не вызывает сомнения положения о том, что формирования здоровья не только задача медицинских работников, сколько психолого – педагогическая проблема. Очевидно, что без формирования у детей и взрослых потребности в сохранении и укреплении своего здоровья сегодня задачу не решить. В проекте собрана необходимая работа по ознакомлению детей с нашими органами, их работой, нашим телом, о том как заботиться о своём здоровье.

Актуальность. В последнее время уровень здоровья детей стал значительно снижаться. Увеличилось число детей с физическими отклонениями, рост простудных и инфекционных заболеваний. Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как сделать так, чтобы дети вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром, другими людьми, ведь за всем этим стоит здоровый образ жизни. Именно он даёт физические и духовные силы, здоровую нервную систему, способствовать противостоять вредным влияниям, чувствовать радость от того, что ты живёшь. Учёными доказано, что здоровье на 7-8% зависит от здравоохранения и более, чем на половину от образа жизни. Сегодня установлено, что 40% заболеваний взрослых берут своё начало с дошкольного возраста. Успешное формирование основ ЗОЖ у дошкольников во многом зависит от целенаправленной, систематической, воспитательно – образовательной работы в ДОУ и семье, создание условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия ребёнок – педагог – родитель. Любая система не прослужит долго и эффективно, если она не будет совершенствоваться и обновляться

Проблема: как помочь каждому ребёнку сохранить и укрепить здоровье. Наша современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых является проблема сохранения здоровья, воспитания привычки к здоровому образу жизни. Воспитание здорового ребёнка – наиглавнейшая задача дошкольного образования. Каким способом довести до сознания ребёнка заботиться о своём здоровье. Как привить навык здорового образа жизни. Проблема состоит и в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и развитие своих детей.

Цель проекта.

- Определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своём организме у детей старшего дошкольного возраста.

- Выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа Я» у дошкольников
- Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей,

Задачи проекта.

- Формирование у детей элементарных представлений о строении тела человека.
- Развивать умение по уходу за своим телом, зубами, навыкам оказания элементарной помощи.
- Познакомить с работой сердца, лёгких, с функцией их укрепления.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

План реализации проекта.

Подготовительный этап.

1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, сказки про здоровый образ жизни.

2. Консультации для родителей: «Безобидные сладости», «Мы за здоровый образ жизни», Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

3. Изготовление макетов сердца, лёгких, уха, головного мозга, дид. игр «Полезные и вредные привычки», «Выложи макет».

Основной этап	
Работа с детьми	Задачи

<p>Ситуативная беседа: «Что такое здоровье и как нужно заботиться о нём?». «Зачем человеку сон», «Режим дня».</p> <p>Разучивание стихов: «Лобик-бобик», «Девочки и мальчики», «Тук-тук стучит сердечко», «Надуваем шар сильней», «Чтоб расти нам сильными».</p> <p>Чтение стихов, рассказов «Зубы есть у всех детишек», «Микроб-зубоед», «Сказка о зубной пасте и зубной щётке». «Дружим с водой» Г.Зайцева, «Мойдодыр» К.Чуковского.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, макетов: «Полезные и вредные привычки», «Строение тела человека и его органов», «Виды спорта», «Здоровые и вредные продукты».</p> <p>Дидактические, словесные игры: «Угадай настроение», «Какое бывает сердце?», «Кровяные пароходики», «Хорошие привычки», «Чтобы быть здоровым надо...», «Ловкие ножки», «Отбери предмет», «Головушка-соловушка». «Какие у нас зубки».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Измерение своего роста, нахождение пульса, прослушивание сердца через фонедоскоп, надувание шариков.</p> <p>НОД: Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Дети делают зарядку», «Полезные и вредные привычки». Познание «Наше сердце», Путешествие в страну «Здоровья»,</p>	<p>Развивать умение размышлять, высказывать своё мнение.</p> <p>В стихотворно-игровой форме ближе знакомить детей с данной тематикой.</p> <p>Развивать у детей умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, давать оценку поступкам героев.</p> <p>Развивать у детей умение рассматривать макеты, иллюстрации, рассказывать об увиденном.</p> <p>Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умение правильно подбирать слова, способствовать укреплению частей, стопы ног.</p> <p>Развивать умение принимать познавательную задачу, использовать исследовательские действия для её решения умение делать выводы, умозаключения.</p> <p>Познакомить детей с работой сердца, лёгких умением их укреплять, воспитывать привычку ухаживать за зубами и другими</p>
--	--

<p>«Ознакомление с зубами, умением заботиться о них».</p> <p>Разучивание пословиц, загадок .</p> <p>Работа с родителями: Консультация: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</p> <p>Родительское собрание. «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Показ занятия. «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Анкетирование. «Как хорошо мы знаем своего ребёнка».</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>органами. Воспитывать здоровый образ жизни.</p> <p>Развивать у детей память, воспитывать умение их понимать.</p> <p>Ближе познакомить родителей с оздоровительной работой детского сада по охране и укреплению здоровья детей. Наладить тесный контакт с родителями по теме ЗОЖ.</p>
--	---

Предлагаемые результаты.

1. В результате проведённой работы дошкольники должны понять и осознать насколько ценно здоровье для человека, как его надо укреплять и сохранять.
2. Дети должны знать правила личной гигиены, ухаживать за своим телом, овладеть навыками элементарной помощи. Пользоваться простыми приёмами закаливания.
3. Укрепление сотрудничества родителей и дошкольного учреждения по охране и укреплению здоровья дошкольников.

Список литературы:

1. Баль Л.В. «Букварь здоровья». Москва 1995.
2. Белоке К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Москва 2012г.
3. Энциклопедия «Человек» Москва 2006г.
4. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» Москва 2012г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ».

Старшая группа.

Выполнил:

Воспитатель СП ГБОУ СОШ №8

г.о. Октябрьск

Комаровская Т.М.



Микроб-зубод : «Пришёл зубки ваши покусать».



Стенгазета «Мы за здоровый образ жизни».



«Тук-тук-тук стучит сердечко....»



«Девочки и мальчики приготовьте пальчики, ищем пальчиком кружочки...»



«Надуваем шар сильней, напускаем пузырей...»



«Головушка-соловушка.....шейка –индейка....»,



«Всех излечит, исцелит добрый доктор АЙБОЛИТ.



«Чтоб расти нам смелыми, здоровыми, умелыми, ежедневно по утрам мы зарядку делаем.»