

Педагогический проект «Здравствуй лето»

Актуальность.

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель: оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Место проведения: территория детского сада.

Форма проведения: подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

Принципы реализации проекта:

- учет ведущей деятельности (задания и упражнения проводятся в игровой форме);
- учет индивидуальных особенностей (физическое развитие);
- системность и целенаправленность организации двигательной деятельности детей;

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

2. Основной этап.

Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста (подвижные игры, НОД, игры малой подвижности, катание на велосипедах).

3. Заключительный этап.

Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Как я провел лето»)

Планируемые результаты.

- сформированность у детей представлений о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года;
- приобретены знания о здоровом образе жизни;
- развиты физические качества;
- повышена физическая подготовленность дошкольников.

Участники проекта: педагогический коллектив, дети посещающие ДОУ, родители воспитанников.

Срок реализации: июль, август.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по песку, траве, земле)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Тропа здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомаассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно

Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - походы по территории детского сада старшая	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений старшая смешанная группа 30-40 мин;
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная Гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
в старшей группе
на летне-оздоровительный период**

№	Дни недели	Время	Старшая группа
1	понедельник	9.15- 9.35 9.45- 10.05	1. Музыкальное 2. Физическая культура

2	вторник	9.15-9.35	1. Художественное творчество (Рисование)
3	среда	9.15-9.35 9.45-10.05	1.Музыкальное 2.Физическая культура
4	четверг	9.15-9.35	1. Художественное творчество (Рисование)
5	пятница	9.15-19.35	1.Физическая культура

Занятия по физической культуре проводятся на улице в форме подвижных игр, основных видов движений, спортивных упражнений, физкультурных досугов и развлечений (при неблагоприятных погодных условиях занятия переносятся в помещение).

Перспективное планирование на лето в старшей группе

Тематические блоки:

Июль

Срок	Тематика	Содержание деятельности
1 неделя	«Мой любимый город!» Цель: Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного поселка, улиц. - Уточнять знание достопримечательностей родного поселка. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.	Рассматривание альбомов «Мой город» Беседа с детьми «Улицы моего города» «Достопримечательности родного города» Рисование «Мой дом» Пальчиковые игры Спортивное развлечение «Стоит в поле теремок» Чтение стихотворений о родном городе.
2 неделя	«Лето, лето - какого оно цвета?» Цель: Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	Летний досуг «Здравствуй, лето!» Дидактические игры «Когда это бывает», «Времена года» Развлечение «Прогулка в лес» Рисование «Лето, лето - какого оно цвета!» Эстафета со спортивным инвентарем.

	- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Чтение стихотворений о лете.
3 неделя	«Солнце – друг и враг» Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Беседа с детьми « Солнце в жизни людей» Дидактическая игра "Капелька» Рисование «Солнечный круг» Физкультурный досуг «Гости к лесным жителям» Пальчиковая игра Опытно - экспериментальная деятельность «Солнце высушивает предмет»
4 неделя	«Живые витаминки» Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.	Рассматривание муляжей «Овощи и фрукты» Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы»

Август

Сроки	Тематика	Содержание деятельности
1 неделя	«Наш семейный альбом» Цель: Формировать представление о составе семье - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье; Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.	Беседа с детьми на тему «Моя семья» Рисования «Моя веселая семья» Изготовления альбома с детьми «Моя семья» Дидактические игры « Скажи ласковое слово», «Добрые слова» Физкультурный досуг « Я и мои друзья»

<p>2 неделя</p>	<p>«Для чего нужна вода?» Цель: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>Беседа с детьми «Вода в нашей жизни» Дидактические игры «Капелька», «Твердое - жидкое» Рисование «Обитатели воды» Познавательная беседа «Всегда и везде - вечная слава воде» Эстафета со спортивным инвентарём. Чтение рассказа Е.Чарушина «Как Томка научился плавать» Опытно - экспериментальная деятельность «Водопроницаемость песка и глины»</p>
<p>3 неделя</p>	<p>«Цветочные помощники» Цель: Расширять представление о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Рассматривание альбома «Цветы» Беседа с детьми на тему «Мир похож на цветной луг» Рисование «Мой любимый Цветок!» Дидактическая игра «Что сажают в клумбы?», «Цветы» Развлечение «Прогулка в лес» Загадывание загадок о цветах.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Что такое олимпиада? Цель: Дать представление об олимпиаде; закреплять представление о различных видах спорта.</p>	<p>Беседа с детьми «Олимпиада в нашей стране» Познавательная беседа с детьми «Спорт в нашей жизни»</p>

	<p>- Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.</p>	<p>Рисования «Мы с папой и мамой делаем зарядку» Загадывание загадок о спортивном инвентаре (спорте) Физкультурный праздник «Сильные и смелые»</p>
--	--	--

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия	Цель мероприятия
ИЮЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом 2. Консультация для родителей «Летний отдых». 3. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом) 4. Памятка для родителей «Правила поведения на воде» 	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p>
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 2. Консультация для родителей «Питание ребенка летом». 3. Памятка для родителей «Вода, вода кругом вода» 4. Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья» 	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. Активизация педагогических знаний родителей.</p>