

**Конспект Интегрированного занятия, совместно с ИЗО
(старший дошкольный возраст)
«Разноцветные нотки Осени»**

Цель: Познакомить детей с произведениями живописи, музыки, литературы, рассказывающими о ранней, золотой и поздней осени. Донести музыкальный и художественный образ осени до сознания детей. Развивать творческую активность дошкольников в различных видах деятельности через эмоциональное восприятие.

Задачи: Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление).
Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве).

Герои: Осень – музыкальный руководитель,
воспитатель

Оборудование: Проектор; лист дубовый, кленовый, рябиновый ;
проектор; презентации; краски; кисточки; костюм осени;
лист ватмана;

Ход занятия:

Дети заходят под музыку «Вальс Анастасия» в зал

Вед: *(Музыкальный руководитель)*

Я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале.
(Звонит колокольчиком.)

Сейчас музыкальный начнется урок,
Об этом сказал нам веселый звонок,
Сказал, заливаясь на ноте высокой:
«Друзья, поздравляю с началом урока!»
Здравствуйте, здравствуйте, добрый день

Музыкальное приветствие «Здравствуйте!»

М.Р.: Прошло, пролетело весёлое лето,
И солнышко мало приносит тепла,
Осень пришла, листва пожелтела,
С летом прощаться настала пора.

Сегодня у нас с вами будет необычное занятие – мы отправимся в огромный и очень интересный мир волшебных музыкальных звуков, и выразительных красок живописи. Вы узнаете очень много о том, как поэты, художники и композиторы воспринимали осеннее время года и выражали свои мысли в стихах, картинах - пейзажах и музыкальных произведениях.

- Дети, как вы думаете, какая бывает осень?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя (дождливая, грустная, урожайная)

М.Р.: Правильно, дети, тогда садитесь удобнее и слушайте

**Звучит фоновая музыка «Разноцветная осень»
на фоне музыки ведётся рассказ:**

Осень – это удивительное время года. Осень наряжается в разнообразные наряды: яркие, пёстрые в начале сезона (и в народе это время называют «Золотой осенью»), и бледные неприметные перед приходом зимы, когда листва на деревьях опадает, и приходят холода. Осень умеет смешивать разные краски: жёлтые, зелёные, багряные, коричневые. Пройдёт «рыжая хозяйка» между деревьев, брызнет на них золотой краской, и берёзки засветятся золотыми огоньками, листья – ладошки клёнов станут жёлто-красными, листочки - монетки осинки багровыми, а зелёные листья – лодочки ивы примут жёлто – коричневый оттенок.

Однажды повстречалась Волшебница - Осень с поэтом, музыкантом, и художником, и спросила у них: «Что вам нужно, для того, чтобы нарисовать картину природы?» И каждый из них ответил по своему.

Как вы думаете, что ответил поэт? (нужны красивые слова)

А композитор? (нужны музыкальные звуки)

А художник? (нужны краски)

И музыка нас приведёт в мир волшебных красок.

Под лиричную музыку (Чайковский «Романс» соч.5) дети гуляют по залу, и оказываются в осеннем лесу, где их встречает Осень.

Пока дети гуляют с воспитателем, герой в костюме Осени встречает детей.

Осень: Здравствуйте, дорогие друзья. Я рада приветствовать вас в моём лесу.

Вы в волшебный лес попали,

Вы тут раньше не бывали,

Полон красок этот лес,

Очень много здесь чудес...

Что же вас привело в мой лес?

М.Р.: Мы ищем осенние краски. Вот мы и пришли к тебе за помощью.

Осень: Ну что ж, я думаю, смогу вам помочь. А чтобы получить мои волшебные краски, вы должны выполнить несколько моих пожеланий.

Для начала давайте поиграем в игру «**Передай листок**»

Ты катись, катись, листочек, быстро-быстро по рукам,

У кого в руках листочек, тот сейчас танцует нам.

(у кого листок остановился, тот ребёнок выходит в круг танцевать)

Осень: Мой лес очень красочный и разнообразный, многие художники и композиторы передавали в своих картинах и музыке красоту Осени.

Золотую осень показал в своей картине художник Левитан. Его

картина

так и называется «Золотая осень». В ней показал, насколько богата палитра красок осени. И композитор П. И. Чайковский сочинил музыку, в которой передал музыкальными звуками красоту и прелесть золотой осени.

Давайте с вами приоткроем дверь в октябрь, стоящий на дворе, и послушаем музыку **Петра Ильича Чайковского**, которую он назвал «**Октябрь. Осенняя песнь**», а чтобы вам было легче понять, о чём рассказывает музыка, послушайте это стихотворение.

Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят...
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко – красные, вянущих рябин.

Звучит «Октябрь. Осенняя песнь» П.И.Чайковского (фрагмент)
(Слушание. Восприятие музыки) - Повторное слушание – мультимедийная презентация.

Вопросы детям:

- ✚ Какое настроение звучало в музыке (печальное, унылое, неторопливое, грустное, поникшее, жалобное)
- ✚ Какой характер был у музыки: песенный или танцевальный

Осень: Правильно, дети. Это музыкальное произведение П. И. Чайковского любимо многими людьми, потому что оно искренне передаёт настроение осенней печали.

А напоследок, я хочу, чтобы вы мне спели песню

Дети исполняют песню «Оркестр для осени»

(в это время по залу Осень раскидывает листья дуба, клёна, рябины)

Игра «Чей кружок соберётся быстрее»

(русская народная мелодия «Как под яблонькой» обр. Т. Ломовой)

Дети собираются в 3 кружочка по классификации листьев. В середине каждого круга ребёнок – ведущий.

1 ч. музыки – дети идут по кругу, ведущие дети помахивают сверху листочком.

2ч. музыки – Все легко бегут по залу. В конце приседают и закрывают глаза.

Ведущие перебегают (без музыки) в другие уголки, меняясь местами, и поднимают вверх листочки.

3ч. музыки. – Дети бегут к своему ведущему, и становятся вокруг него, подняв руку с листом вверх.

Выигрывает тот кружок, который собрался первым.



Осень:

Думаю, что я готова поделиться с вами тем, зачем вы ко мне пришли - палитру волшебных осенних красок. (Осень передаёт детям палитру).

Создайте мне на память осенний пейзаж.

Совместное творчество детей на тему «Осенний пейзаж» (дети приклеивают листья к деревьям, рисуют деревья, небо....)

Осень благодарит детей за пейзаж!

У вас действительно получился осенний пейзаж, и небо, и листья так и слышится шорох листочков. Очень красиво!

До скорых встреч!

Занятие заканчивается!