

# Олимпийские надежды 2014

долгосрочный проект по физическому воспитанию  
дошкольников  
2012 – 2014 год

# Участники проекта

Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, дети старших и подготовительных групп, воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители (законные представители)

# Актуальность

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении. В условиях маленького областного городского округа и дети и взрослые не имеют широких возможностей для занятий физической культурой и спортом в связи с малым количеством спортивных учреждений, физкультурных площадок, дополнительного образования, направленного на развитие физических качеств.

# Проблема

- ❖ Отсутствие фундамента двигательного опыта, необходимого в жизненной практике и формировании здорового образа жизни.
- ❖ Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.
- ❖ Что нужно делать , чтобы стать олимпийцем?

# Цель проекта

- \* Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.
- \* Приобщить детей и их родителей к традициям большого спорта.

# Задачи проекта (для детей)

Формировать у детей интерес и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.

- \* Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дать начальное представление о некоторых видах спорта, а также осознанное отношение к физкультурным занятиям, и мероприятиям.
- \* Развивать у детей основные физические качества такие, как координация и гибкость, которые будут способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма.
- \* Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой. Дать элементарные знания о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности.
- \* Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие. Формировать гуманные чувства и представления о доброте, отзывчивости, взаимопомощи, дружелюбии и внимании к окружающим.

# Задачи проекта (для педагогов)

- \* Создать информационную базу, подготовив необходимый материал, для проведения консультаций, практикумов, семинаров.
- \* Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

# Задачи проекта

## Для родителей:

- \* Приобщать к традициям здорового образа жизни, активизировать потребность в двигательной деятельности, в занятиях физической культурой и спортом.

## Для социальных партнеров:

- \* Создать условия для привлечения партнёров (ФСК и Центр спортивных сооружений) для совместных спортивных мероприятий.

# 1 этап

**Задачи:** воспитывать интерес у детей к различным видам спорта, желание им заниматься; развивать умение различать спортивный инвентарь для различных видов спорта; воспитывать потребность в здоровом образе жизни; регулярно делать утреннюю гимнастику, тренируя свой организм; развивать умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; способствовать становлению ценностей здорового образа жизни; пополнить активный словарь детей по теме: «Спорт»; способствовать проявлению активности, самостоятельности, уверенности и самообладания во время двигательных упражнений, подвижных игр, развлечений, занятий физической культурой.

## 2 этап

**Задачи:** закреплять представления детей об Олимпийских играх, с историей олимпийского движения, символами олимпийских игр; развивать любовь к занятиям спортом; закреплять умения, приобретённые в совместной деятельности по физической культуре; расширять кругозор детей, пополнять активный словарь терминами и названиями видов спорта: «олимпийские игры», «олимпийский огонь», «хоккей», «слалом», «бобслей» и т.д.; воспитывать чувство коллективизма, сопереживания успехам и неудачам своих товарищей, взаимопонимания; стимулировать желание активно участвовать всей семьёй в подвижных играх и физических упражнениях, закреплять у детей умение подчиняться правилам и ответственно их выполнять. повышение двигательной активности детей, развитие чувства ритма, выразительности движений, пластики, и музыкального слуха; воспитывать у детей умение координировать действия посредством решения творческих двигательных задач; закреплять умение правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности.

## 3 этап

**Задачи:** проведение анализа реализации проекта при помощи педагогического мониторинга (беседы с детьми и родителями (законными представителями), определение уровня сформированности знаний детей об олимпийском движении (беседы, наблюдения за деятельностью детей, проведение массовых мероприятий, оформление фотовыставок, выставок рисунков, плакатов).

## 4 этап

Задачи: применение полученных знаний, сформированных умений во время проведения физкультурно-массовых мероприятий; формирование активной жизненной позиции по отношению к физической культуре и спорту, собственному здоровью, здоровью своих детей (у родителей и педагогов), к здоровью своих родителей (у детей). Укрепление сотрудничества и взаимодействия родителей и педагогов в решение проблемы воспитания у детей основ здорового образа жизни, проблем приобщения детей к традициям большого спорта, в воспитании интереса к Олимпийскому движению.



Фотоматериалы реализации проекта  
«Олимпийское надежды 2014!»

# Изобразительная деятельность «Рисуем зимние виды спорта», по итогам познавательной беседы на этапе накопления знаний.



# Работа по дополнительному образованию детей по направлению «Физическое развитие» кружок «Весёлая ритмика»



# Работа с педагогами: проведение практикумов, тренингов. День здоровья воспитателя.



# Работа с родителями по приобщению к здоровому образу жизни, посредством участия в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта

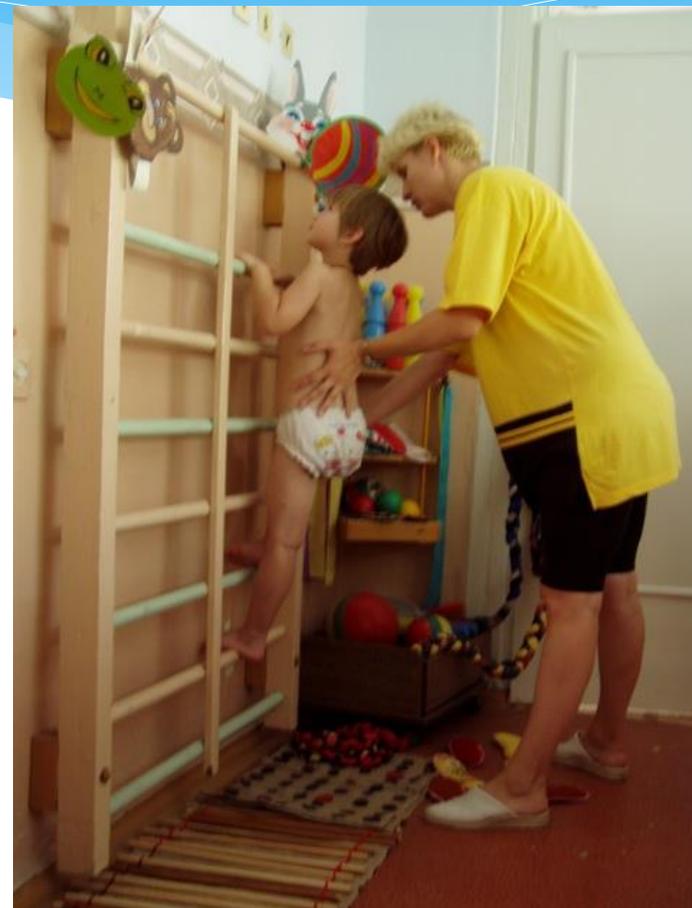


# Открытый показ занятий в кружке дополнительного образования по физическому развитию «Весёлая ритмика»



Изготовление атрибутов и материалов для реализации проекта.

Индивидуальная работа.



# Зимние физкультурные развлечения.



# Экскурсия в Физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном



# Летние праздники физкультуры и спорта



# Малые летние Олимпийские игры



# Малые зимние Олимпийские игры



# Активные участники городских фестивалей физкультуры и спорта «Спорт для всех!»

